

ФРУКТЫ



Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом все эти предметы? Где растут фрукты? (В саду.) Что делают из фруктов? Назови фрукты овальной формы. Назови фрукты круглой формы. Назови жёлтые фрукты. Назови оранжевые фрукты. Какие фрукты сладкие? Какие кислые?



ЯБЛОКО



ГРУША



СЛИВА



ПЕРСИК



ВИШНЯ



АПЕЛЬСИН



АБРИКОС



ВИНОГРАД



ГРАНАТ



ЛИМОН



БАНАН



АНАНАС

ИГРУШКИ



Как можно назвать одним словом все предметы, нарисованные на картинках? Скажи, для чего нужны игрушки.



ПИРАМИДКА



КУКЛА



МИШКА



МАШИНКА



МЯЧ



МАТРЕШКА

Занимаясь с ребенком, всегда старайтесь использовать в упражнениях хорошо знакомые ему предметы. Например, скажите ребенку: «Дай большой мяч», «Дай маленький мяч» или «Покажи глаза у мамы, у куклы, у мишки» и т. д.

ВРЕМЕНА ГОДА

Когда это бывает?



Рассмотри картинки. Что ты видишь на них? Когда это бывает? Почему ты так думаешь? Назови признаки каждого времени года. Что в это время делают люди? Как одеваются? Как ведут себя животные?

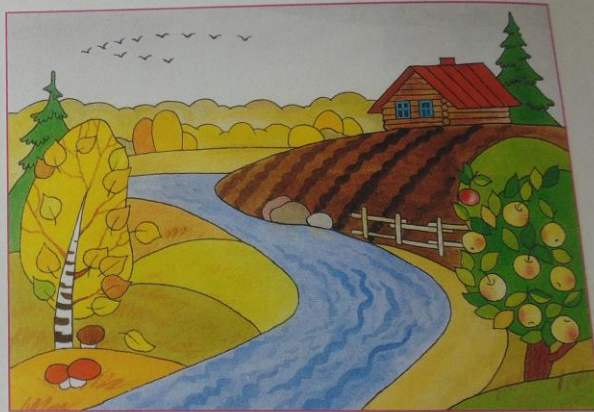
ЛЕТО



ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ:

ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

ОСЕНЬ



ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ:

СЕНТЯБРЬ
ОКТАБРЬ
НОЯБРЬ

ОВОЩИ



Назови каждый предмет. Назови все предметы одним словом.
Где растут овощи? (На грядках в огороде.) Что делают из овощей?
Назови овощи круглой формы. Назови овощи треугольной формы.
Назови овощи овальной формы. Назови овощи зелёного цвета.
Назови овощи красного цвета. Назови овощи оранжевого цвета.



КАРТОФЕЛЬ



ОГУРЕЦ



МОРКОВЬ



ЛУК



СВЁКЛА



РЕДИС



ПОМИДОР



КАПУСТА



ГОРОХ



ПЕТРУШКА



УКРОП



САЛАТ



КАБАЧОК



БАКЛАЖАН



ПЕРЕЦ



РЕПА

ЦВЕТЫ



Назови одним словом всё, что ты видишь на этих рисунках. Какие ещё садовые, полевые и лесные цветы ты знаешь?

Садовые цветы



РОЗА



ГВОЗДИКА



ГЕОРГИНЫ

Лесные цветы



ЛАНДЫШ



ФИАЛКА

Полевые цветы



РОМАШКА



ОДУВАНЧИК



КЛЕВЕР



НЕЗАБУДКА



ПОДСНЕЖНИК

Обратите внимание ребенка на то, что цветы имеют свои различия. Садовые сажают специально, они требуют ухода. Полевые и лесные цветы – дикие, они растут сами по себе. Спросите ребенка: «Для чего нам цветы?» Поясните, что не только для красоты, из многих цветов делают различные лекарства.

МЕБЕЛЬ



Назови каждый предмет. Как можно назвать все эти предметы одним словом?



СТОЛ



КРОВАТЬ



ТАБУРЕТКА



ДИВАН



БУФЕТ



КРЕСЛО



ПОЛКА



СТУЛ



ШКАФ

Спросите ребенка, из чего делают мебель. Прочитайте с ним стихотворение С. Маршака «Откуда стол пришел». Какие бывают столы? (Обеденный, письменный, кухонный.) Какие бывают шкафы? (Платяной, книжный.) Что в них хранят? Какая еще мебель бывает в квартире?

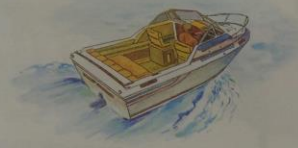


Водный транспорт

Скажи, что ты видишь на каждой картинке. Как назвать этот транспорт одним словом?



ТЕПЛОХОД



КАТЕР



ЛОДКА С ВЁСЛАМИ

Воздушный транспорт



САМОЛЁТ



ВЕРТОЛЁТ



РАКЕТА

Спросите ребенка: «Для чего нужен транспорт?», «Какой он бывает?», «Какой транспорт может избрать любой маршрут? Почему?». Назови эти машины. «Какой транспорт ходит по определенному маршруту? Почему?». Назови эти машины. «Чем отличается троллейбус от трамвая?», «Чем отличается велосипед от мотоцикла?», «А самолет от вертолета?», «Знаешь ли ты части автомобиля? Назови их». (Мотор, кабина, кузов, колеса, фары.)

ТРАНСПОРТ

Наземный транспорт



Скажи, что ты видишь на каждой картинке. Назови одним словом всё, что здесь нарисовано.



ЛЕГКОВАЯ
МАШИНА



САМОСВАЛ



АВТОБУС



ТРОЛЛЕЙБУС



ЭЛЕКТРИЧКА



ТРАМВАЙ



ВЕЛОСИПЕД



МОТОЦИКЛ

Спросите ребенка, почему все, что здесь нарисовано, называется не просто транспорт, а наземный транспорт?

ОДЕЖДА



Назови все эти предметы одним словом.



КУРТКА



ПАЛЬТО



КОМБИНЕЗОН



СВИТЕР



ФУТБОЛКА



РУБАШКА



БРЮКИ



ШОРТЫ



ТРУСЫ



ВАРЕЖКИ



ПЕРЧАТКИ



НОСКИ



ГОЛЬФЫ

Как правило, дети хорошо знают одежду, которую носят. Можно спросить их о сезонном назначении одежды и о том, чем различаются куртка и пальто, куртка и комбинезон. Можно предлагать упражнения на сходство и различие данных предметов. Дайте детям подумать самим, а в случае затруднения помогите направляющими вопросами.

ПОСУДА



Назови эти предметы одним словом. Из каких материалов они сделаны? Для чего употребляется каждый предмет?



НАБОР
ЧАЙНОЙ ПОСУДЫ



НАБОР
СТОЛОВОЙ ПОСУДЫ



НАБОР
КУХОННОЙ ПОСУДЫ



ТЕРМОС



САМОВАР



ВИЛКА, НОЖ,
ЛОЖКА



ЧАЙНИК



ДУРШЛАГ

Дети знают посуду, которой пользуются. Спросите ребенка, знакомо ли ему слово «сервиз». Подскажите, по каким признакам предмет можно отнести к сервизу. (По сходной форме и узору.) Какая бывает посуда по способу употребления? (Чайная, столовая, кухонная.) Здесь, как и в предыдущих темах, своя классификация.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



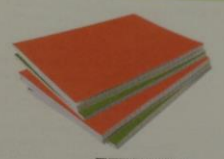
Кому нужны эти вещи? (Школьнику.) Назови каждую вещь. Какими словами можно назвать их все вместе? (Школьные принадлежности.) Для чего нужна каждая вещь? Как нужно обращаться со школьными принадлежностями? (Содержать их в порядке.)



РЮКЗАК



УЧЕБНИКИ



ТЕТРАДИ



КАРАНДАШИ



ПЕНАЛ



ЛИНЕЙКА



РУЧКИ



КРАСКИ, КИСТОЧКА



СЧЁТЫ



ЛАСТИК

Спросите ребенка: «Когда начинается учебный год? В какое время года? В каком месяце? Какого числа? Как нужно вести себя на уроке? Как нужно вести себя на перемене?». (Школьник должен быть аккуратным. У него всегда должна быть чистая одежда и обувь.)